

SESIÓN PREVIA EVALUACIÓN INICIAL

EVALUACIÓN INICIAL

Antes de comenzar las sesiones se hará una breve presentación del programa, objetivos, cómo se llevará a cabo, profesorado implicado, duración prevista, metodología, etc. Una vez aclaradas todas las dudas, se les pedirá que **completen las siguientes frases**, que se les pasarán por escrito en una hoja:

- 1) Si yo pudiera sería...
- 2) Los demás piensan que seré...
- 3) Sin embargo, yo creo que haré...

Esta actividad nos puede dar información sobre cómo interpreta el alumnado lo que las personas significativas esperan de ellas y de ellos, así como de su autoconcepto y autoestima, lo que se tendrá en cuenta durante todo el proceso.

Una vez finalizado y entregado, se puede realizar un **bombardero de ideas** sobre cuáles creen que son los condicionantes de la decisión vocacional, y organizar algunas **dramatizaciones** en función de los elementos que hayan salido (discusiones en casa por desacuerdo con sus decisiones, con su comportamiento; conversación típica del grupo de amigas y amigos sobre lo que van a elegir; conversación con alguna profesora o profesor, etc.). Estas representaciones pueden aportar mucha **información sobre sus preconceptos**.