

TUTORÍA GRUPAL

Grupo: 1º ESO

EL MÉTODO “2L SEMER” (2ª parte)

4. Esquema 5. Memorización 6. Exponer en alto 7. Repaso

OBJETIVOS:

1. El alumno conozca y realice distintos tipos de esquemas.
2. El alumno utilice distintos tipos de memorización.
3. El alumno afiance el aprendizaje con la técnica de “Exponer en alto”
4. El alumno diseñe un eficaz programa de repaso.

CONTENIDO/DESARROLLO:

1. Es fundamental que estas sesiones sean MUY PRÁCTICAS - OPERATIVAS, destacando la finalidad y aplicabilidad en el estudio.
2. TIPOS DE ESQUEMAS: Presentar distintos tipos de esquemas numéricos, alfabéticos, de llaves, de sangrado, cuadro de doble entrada... utilizando el encerado u hojas preparadas.
3. Datos básicos importantes en la memorización.
4. Hacerles ver que “exponer en alto” es un modo de asegurar.
5. Insistir en el repaso sistemático de lo que ya ha estudiado.

OBSERVACIONES/SUGERENCIAS:

1. Se puede aprovechar una lección que se está estudiando para ejercitarse en la realización práctica de estas Técnicas.
2. Conviene que los alumnos realicen algún Esquema, según las indicaciones dadas, se revisa y se devuelve corregido. Ser conscientes de que “sólo se aprende lo que se hace”.
3. Se puede pedir en asignaturas la realización de Esquemas de cada lección, pero con técnicas diferentes (números, letras...).
4. Trabajos prácticos y continuidad son las claves para que los alumnos dominen esta técnica y les guste llevarla a la práctica.
5. Se pueden traer distintos Cuadros y Esquemas, sacados de periódicos, para analizarlos e interpretarlos.

MATERIAL:

- C Hojas explicativas de las técnicas.
- C Hojas de ejercicios prácticos (notas al margen, subrayado, esquema y resumen) presentadas para hacer por el alumno ya elaboradas, para comparar

DURANTE EL ESTUDIO

4. ESQUEMA

Método para sintetizar y organizar en un espacio los contenidos resumidos de un tema.

4.1. Objetivos

1. Mejorar la asimilación.
2. Favorecer la memorización.
3. Racionalizar el estudio.
4. Incrementar el interés.
5. Aumentar los momentos de estudio ahorrando tiempo para otras actividades.
6. Facilitar el repaso.

4.2. Aplicaciones

1. Lecturas de texto.
2. Explicaciones de clase.
3. Experiencias: visitas, excursiones, etc.

4.3. Tipos de esquemas

- C General:
 - Numérico
 - De sangrado
 - Alfabético
 - Alfanumérico
- C De llaves
- C De doble entrada
- C De flechas
- C Visuales (Dibujos)
 - Líneas
 - Barras
 - Sectores
 - Lineales

SÍMBOLOS UTILIZABLES

- C Llaves {... ...}
- C Barras /
- C Flechas ➡
- C Paréntesis (... ...)
- C Corchetes [... ...]

EJEMPLO - 1

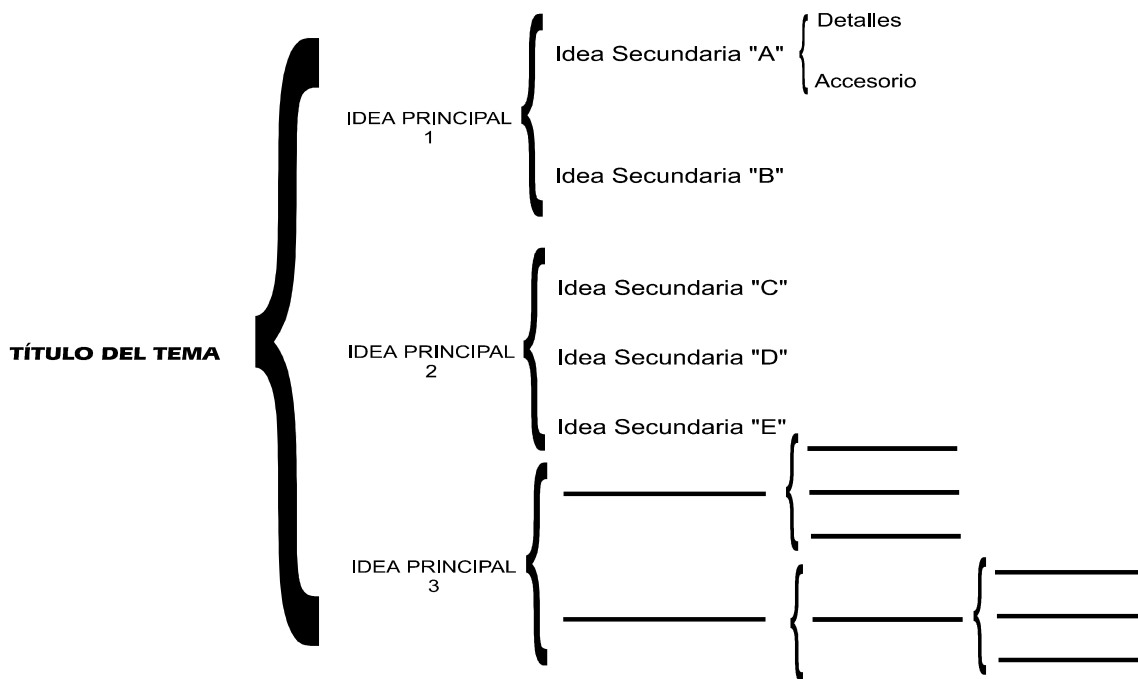
ESQUEMA GENERAL NUMÉRICO

TÍTULO DEL TEMA

1. IDEA PRINCIPAL (Básico)
 - S1 Idea Secundaria 1ª de esta Idea principal.
 - 1.1.1. Detalle / matiz
 - 1.1.2. Detalle / matiz
 - 1.2 Idea Secundaria 2ª
 - 1.2.1. Detalle / matiz
 - 1.2.2.
 - 1.2.3.
 - 1.2.3.1.
 - 1.2.3.2.
2. IDEA PRINCIPAL 2ª
 - 2.1 Idea Secundaria
 - 2.1.1. Detalle / matiz
 - 2.1.2.
3. IDEA PRINCIPAL N...
 - .
 - .

EJEMPLO - 2

ESQUEMA DE LLAVES

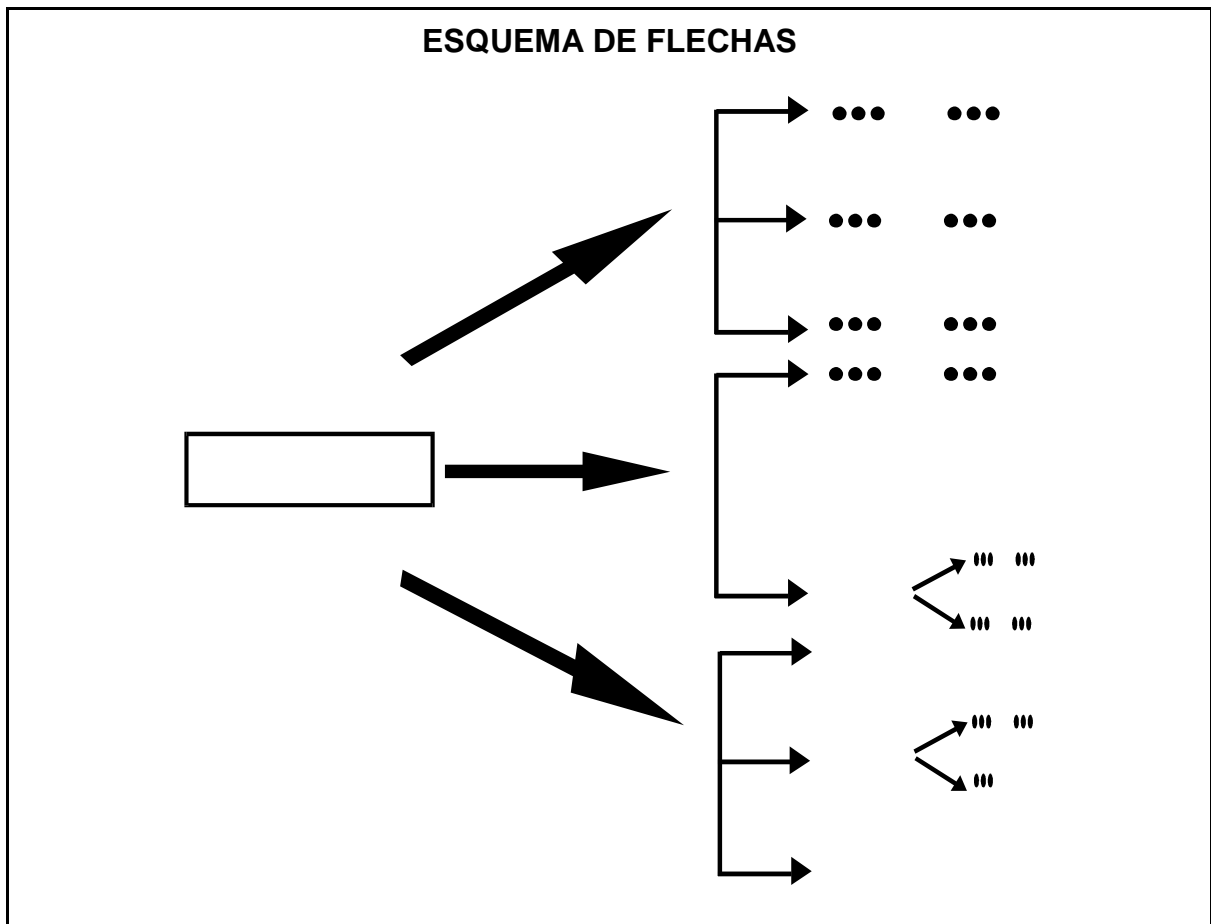


EJEMPLO - 3

CUADRO - ESQUEMA DE DOBLE ENTRADA

TÍTULO	IDEA "A"	IDEA "B"	IDEA "C"
IDEA "D"			
IDEA "E"			
IDEA "F"			

EJEMPLO - 4



5. MEMORIZACIÓN

*Ni memorización sin comprensión...
Ni comprensión sin memorización...*

5.1. Tipos de memoria

- Visual
- Auditiva
- Táctil
- Gustativa

5.2. Modos de memorización

- Inmediato
- A corto plazo
- A largo plazo

5.3. Para mejorar la memorización

- No memorizar a la vez conceptos similares.
- Relacionar lo nuevo con lo que ya se conoce.
- Repasos progresivos.
- Repetir varias veces la lectura: reiteración.
- Ejercitarse en el recuerdo: evocación.
- Utilizar reglas mnemotécnicas.

6. EXPONER EN ALTO: RECORDAR

Una vez que ha formulado preguntas de su lectura y ha sido para contestar dichas preguntas, ya se está listo para dar las respuestas. Conviene utilizar como guía lo que se subraya y las notas al margen.

- Es bueno repetir en voz alta (o para uno mismo) las respuestas.
- También es bueno escribir notas breves de estudio, que le van a ayudar a codificar la información en su memoria a largo plazo para que la recuerde más fácilmente en el examen o controles que posteriormente tenga.

7. REPASAR

La última fase del estudio es REPASAR el capítulo completo o el tema en cuestión.

REPASAR implica:

- Releer cada título.
- Repasar el material subrayado y resaltado.
- Responder las preguntas que nos hemos formulado.

PRÁCTICA. ESTUDIO DE TEMAS¹

NOTAS AL MARGEN

SUBRAYADO

ESQUEMAS

RESUMEN

- C Lee rápidamente el Texto “Animales Vertebrados”.
- C Lee de forma detenida cada párrafo y escribe las NOTAS AL MARGEN.
- C Teniendo en cuenta las Notas al Margen, SUBRAYA las palabras adecuadas.
- C Elabora un ESQUEMA a partir de las Notas al Margen y el Subrayado anteriormente realizados.
- C Haz un RESUMEN, teniendo en cuenta las orientaciones que ya sabes.
- C Por último, compara lo que has hecho con el tema que se ofrece ya realizado.

ANIMALES VERTEBRADOS

El grupo de los animales vertebrados, está formado por todos aquellos que poseen esqueleto interno en el que destaca la columna vertebral. Dentro de este grupo nos encontramos con otros subgrupos como son: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Los peces son vertebrados que viven en el agua. Sus aletas y su forma alargada les favorecen los movimientos y desplazamientos por el medio acuático. Dicha forma varía de unos peces a otros, en función de ella podemos distinguir los que tienen forma de huso, los que tienen el *cuerpo aplastado lateralmente* o los que tienen el *cuerpo aplanado*.

Respiran el oxígeno disuelto en el agua por medio de branquias o agallas que son unas láminas muy finas situadas detrás de la cabeza.

Según su esqueleto los peces pueden ser cartilaginosos, es decir, formado por tejido blando y elástico; y óseos: formado por espinas óseas.

Los anfibios se caracterizan principalmente por tener un desarrollo con metamorfosis, es decir por las grandes transformaciones que sufren a lo largo de su vida. Cuando nacen viven en el agua y tienen branquias para respirar. Sin embargo al hacerse adultos viven en tierra y respiran por pulmones o por la piel. Pueden vivir en el medio acuático y en el terrestre.

El tritón, el sapo, la rana o la salamandra pertenecen a este grupo.

El grupo de los reptiles, animales terrestres, es muy amplio y variopinto, pero todos ellos poseen unas características comunes como son el tener el cuerpo recubierto de escamas, no regular la temperatura del cuerpo, poseer un esqueleto muy flexible que les permita reptar (las tortugas no), respirar por los pulmones, ser carnívoros

¹ Sacada de Técnicas de Estudio. Ed. Visor.

todos menos las tortugas y tener una fecundación interna e incubar los huevos al sol.

Entre ellos nos encontramos las tortugas, las serpientes, lagartijas, lagartos, cocodrilos y otros muchos.

Las aves tienen una característica peculiar: casi todas se desplazan volando. De ellas hemos de decir que tienen el cuerpo recubierto de plumas, que poseen una temperatura constante, su boca tiene forma de pico, sus extremidades anteriores son alas, respiran por pulmones y se reproducen por huevos.

Pertenecen a este grupo el águila, la paloma, el pavo, el flamenco, el gorrión o la paloma, por ejemplo.

De los mamíferos hay que señalar el que aunque la mayoría son terrestres, también los hay acuáticos como la ballena y el delfín. Entre sus características principales están el tener una temperatura constante, respirar por los pulmones, ser vivíparos, el que las hembras posean glándulas mamarias, tener mandíbulas con labios y el cuerpo recubierto de pelo en el caso de los terrestres.

El perro, el gato, la ardilla, el conejo, la vaca o el hombre son algunos animales mamíferos.

ESQUEMA

RESUMEN

PÁGINA DE COMPROBACIÓN

ANIMALES VERTEBRADOS

Definición El grupo de los animales vertebrados, está formado por todos aquellos que poseen esqueleto interno en el que destaca la columna vertebral. Dentro de este grupo nos encontramos con otros subgrupos como son: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

PECES

Características Los peces son vertebrados que viven en el agua. Sus aletas y su forma alargada le favorecen los movimientos y desplazamientos por el medio acuático. Dicha forma varía de unos peces a otros. En función de ella podemos distinguir los que tienen forma de huso, los que tienen el cuerpo aplastado completamente o los que tienen el cuerpo aplanado.

Respiración Respiran el oxígeno disuelto en el agua por medio de branquias o agallas que son unas láminas muy finas situadas detrás de la cabeza.

Clases Según su esqueleto los peces pueden ser cartilaginosos, es decir, formado por tejido blando y elástico; y óseos: formado por espinas óseas.

ANFIBIOS

Características Los anfibios se caracterizan principalmente por tener un desarrollo con metamorfosis, es decir por las grandes transformaciones que sufren a lo largo de su vida. Cuando nacen viven en el agua y tienen branquias para respirar. Sin embargo al hacerse adultos viven en tierra y respiran por pulmones o por la piel. Pueden vivir en el medio acuático y en el terrestre.

Ejemplos El tritón, el sapo, la rana o la salamandra pertenecen a este grupo.

REPTILES

Características

El grupo de los reptiles, animales terrestres, es muy amplio y variopinto, pero todos ellos poseen unas características comunes como son el tener el cuerpo recubierto de escamas, no regular la temperatura del cuerpo, poseer un esqueleto muy flexible que les permita reptar (las tortugas no), respirar por los pulmones, ser carnívoros, (todos menos las tortugas) y tener una fecundación interna e incubar los huevos al sol.

Ejemplos

Entre ellos nos encontramos las tortugas, las serpientes, lagartijas, lagartos, cocodrilos y otros muchos.

AVES

Características

Las aves tienen una característica peculiar: casi todas se desplazan volando. De ellas hemos de decir que tienen el cuerpo recubierto de plumas, que poseen una temperatura constante, su boca tiene forma de pico, sus extremidades anteriores son alas, respiran por pulmones y se reproducen por huevos.

Ejemplos

Pertenecen a este grupo el águila, el pato, el flamenco, el gorrión o la paloma, por ejemplo.

MAMÍFEROS

Características

De los mamíferos hay que señalar el que, aunque la mayoría son terrestres, también los hay acuáticos como la ballena y el delfín. Entre sus características principales están el tener una temperatura constante, respirar por los pulmones, ser vivíparos, el que las hembras posean glándulas mamarias, tener mandíbulas con labios, y el cuerpo recubierto de pelo, en el caso de los terrestres.

Ejemplos

El perro, el gato, la ardilla, el conejo, la vaca o el hombre son algunos animales mamíferos.

PÁGINA DE COMPROBACIÓN

ESQUEMA

ANIMALES VERTEBRADOS

1. Definición: Todos los que poseen esqueleto interno en el que destaca la columna vertebral.

2. Subgrupos:
- 2.1. PECES**
 - * Características:
 - viven agua
 - tienen aletas
 - formas: de huso
cuerpo aplanado
cuerpo aplastado
 - respiran por branquias
 - * Clases:
 - cartilagosos
 - óseos
 - 2.2. ANFIBIOS**
 - * Características:
 - metamorfosis
 - recién nacidos viven en agua
 - adultos viven en tierra
 - * Ejemplos:
 - tritón, sapo, rana
 - 2.3. REPTILES**
 - * Características:
 - cuerpo con escamas
 - no regulan temperatura
 - esqueleto flexible
 - respiración pulmonar
 - carnívoros
 - fecundación interna
 - incuban huevos al sol
 - * Ejemplos:
 - serpiente, lagarto, tortuga
 - 2.4. AVES**
 - * Características:
 - vuelan
 - tienen plumas
 - temperatura constante
 - tienen pico y alas
 - respiración pulmonar
 - ponen huevos
 - * Ejemplos:
 - águila, pato, paloma
 - 2.5. MAMÍFEROS**
 - * Características:
 - mayoría terrestre
 - alguno acuático
 - temperatura constante
 - respiración pulmonar
 - vivíparos
 - hembras con glándulas mamarias
 - mandíbulas con labios
 - cuerpo recubierto de pelo
 - * Ejemplos:
 - gato, ardilla, hombre

PÁGINA DE COMPROBACIÓN

RESUMEN

ANIMALES VERTEBRADOS

Son todos los que poseen esqueleto interno en el que destaca la columna vertebral. Existen distintos subgrupos: peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos.

Los peces viven en el agua, tienen aletas para desplazarse y pueden tener distintas formas: de huso, el cuerpo aplanado o el cuerpo aplastado lateralmente. Respiran oxígeno del agua mediante branquias. Hay de dos clases: cartilagosos y óseos.

Los anfibios tienen un desarrollo con metamorfosis. Al nacer viven en el agua y respiran por branquias y cuando son adultos en la tierra y respiran por pulmones o por piel. Algunos ejemplos son el tritón, el sapo, la rana, la salamandra.

Los reptiles tienen el cuerpo recubierto de escamas, no regulan la temperatura, tienen un esqueleto muy flexible, respiran por pulmones, son carnívoros y tienen fecundación interna. Cabe señalar especies como tortuga, serpiente, lagartija.

Las aves vuelan, tienen el cuerpo recubierto de plumas, temperatura constante, pico y alas, respiran por pulmones y se reproducen por huevos. Algunas son el gorrión, la paloma, el pato.

Entre los mamíferos los hay acuáticos y terrestres (la mayoría). Tienen temperatura constante, respiración pulmonar, glándulas mamarias (las hembras), mandíbulas con labios y cuerpo recubierto de pelo, son vivíparos. Algunos son: el perro, el gato, la vaca o el hombre.