

LAS OBSERVACIONES QUE RECOGE ESTE CUESTIONARIO SON CONFIDENCIALES Y RESERVADAS

- LO 1/1996 de Protección Jurídica del Menor. BOE de 17 de enero

Art.'13.1. "Toda persona o autoridad, y especialmente aquellos que por su profesión o función detecten una situación de riesgo o posible desamparo de un menor, lo comunicaran a la autoridad o a sus agentes mas próximos, sin perjuicio de prestarle el auxilio inmediato que precise".

- RD 732 / 1995 de Derechos y Deberes de los alumnos... BOE de 2 de junio

Art.'18. "Los centros docentes están obligados a guardar reserva sobre toda aquella información de que dispongan acerca de las circunstancias personales y familiares del alumno. No obstante, los centros comunican a la autoridad competente las circunstancias que puedan implicar malos tratos para el alumno o cualquier otro incumplimiento de los deberes establecidos por las leyes de protección de menores".

Art.'31.5, "Los centros docentes mantendrán relaciones con otros servicios públicos y comunitarios para atender las necesidades de todos los alumnos y especialmente de los desfavorecidos sociocultural y económicamente".

- Ley 61 / 995 de Garantías de los Derechos de la Infancia y Adolescencia en la Comunidad de Madrid BOCM. De 7 de abril.

Art.' 4 7. "Los titulares de los Centros escolares y el personal educativo de los mismos, están especialmente obligados a poner en conocimiento de la Comisión de Tutela del Menor y de la Autoridad Judicial o del Ministerio, Fiscal, aquellos hechos que puedan suponer la existencia de desprotección o riesgo infantil, así como colaborar con los mismos para evitar y resolver tales situaciones en interés del niño".

cuestionarios de detección del riesgo social para centros educativos

D.R.S. 2 (3 a 6 años)



Beatriz de Bobadilla 14,
28040 Madrid
Telf.: 91 563 44 11
Fax: 91 540 13 88
defensor@defensordelmenor.org
www.defensordelmenor.org



www.obrasocialcajamadrid.es
902 131 360





A continuación encontrará una serie de afirmaciones que describen conductas del niño/a o aspectos de su entorno.

La escala de respuesta entre el 0 y el 6 que se presenta para cada afirmación intenta reflejar el grado en que los educadores/as perciben esos indicadores.

Puntúe rodeando con un círculo el número correspondiente, teniendo en cuenta que el **valor 0** significa que el indicador no se observa **nunca** en el niño o la niña o en su situación familiar y el **valor 6** significa que ese indicador se manifiesta en **grado máximo**.

Procure no dejar ninguna cuestión sin contestar.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o código de identificación: _____

Fecha de nacimiento del niño/a: _____ Varón Mujer

Junta Municipal o Ayuntamiento al que pertenece: _____

Dirección de Área Territorial: _____

Centro escolar: _____

Etapas Educativas: _____ Curso o nivel: _____

Alumno/a con medidas de atención a la diversidad (especificar): _____

¿Está siendo atendido/a por algún Servicio? SI NO ¿Cuál?: _____

Fecha de cumplimentación: _____ Observaciones: _____



1 Falta a la escuela por desinterés familiar	0	1	2	3	4	5	6
2 Agrede físicamente a otras personas	0	1	2	3	4	5	6
3 Se le ve triste.	0	1	2	3	4	5	6
4 Se tira del pelo	0	1	2	3	4	5	6
5 Los padres son excesivamente severos con el niño/a.	0	1	2	3	4	5	6
6 Va sucio.	0	1	2	3	4	5	6
7 Amenaza a los demás	0	1	2	3	4	5	6
8 Juega o deambula solo/a, sin amigos/as	0	1	2	3	4	5	6
9 Se araña.	0	1	2	3	4	5	6
10 Los padres amenazan al niño/a.	0	1	2	3	4	5	6
11 Destruye cosas de los demás.	0	1	2	3	4	5	6
12 Esta tenso/a y rígido/a.	0	1	2	3	4	5	6
13 Se hace daño (se pincha con el lápiz, se corta,...). Especifique.	0	1	2	3	4	5	6
14 Los padres castigan físicamente al niño/a	0	1	2	3	4	5	6
15 A veces tiene mal olor.	0	1	2	3	4	5	6
16 Se pelea con otros niños/as	0	1	2	3	4	5	6
17 Parece desconfiado/a.	0	1	2	3	4	5	6
18 Se golpea	0	1	2	3	4	5	6
19 Los padres son muy críticos con el niño/a.	0	1	2	3	4	5	6
20 Su familia se relaciona con la escuela menos de lo habitual.	0	1	2	3	4	5	6
21 Destruye sus propias cosas	0	1	2	3	4	5	6
22 Parece ausente	0	1	2	3	4	5	6
23 Practica juegos de carácter sexual inusuales para su edad.	0	1	2	3	4	5	6
24 Parece tener miedo de sus padres	0	1	2	3	4	5	6
25 Cuando enferma, sus dolencias se repiten o prolongan	0	1	2	3	4	5	6
26 Tiene cambios bruscos de humor sin motivo aparente	0	1	2	3	4	5	6
27 Cuando le hablan, baja la cabeza	0	1	2	3	4	5	6
28 Manifiesta conocimientos sexuales inusuales para su edad.	0	1	2	3	4	5	6
29 Los padres parecen rechazar al niño/a.	0	1	2	3	4	5	6
30 Acude enfermo/a a la escuela	0	1	2	3	4	5	6
31 Insulta a los demás.	0	1	2	3	4	5	6
32 Apenas sonríe.	0	1	2	3	4	5	6
33 Come o bebe cosas que no son comida (papeles, goma, tiza...) Especifique.	0	1	2	3	4	5	6
34 Viste ropa poco adecuada para la estación del año.	0	1	2	3	4	5	6
35 No puede estarse quieto/a.	0	1	2	3	4	5	6
36 Evita mirar a los ojos.	0	1	2	3	4	5	6
37 Muestra excesiva preocupación por el sexo	0	1	2	3	4	5	6
38 Su familia tiene dificultades económicas	0	1	2	3	4	5	6
39 Es agresivo/a con niños/as menores que él/ella	0	1	2	3	4	5	6
40 Rehuye a otros niños/as.	0	1	2	3	4	5	6
41 Se balancea con una frecuencia o intensidad superior a los otros niños/as de su edad	0	1	2	3	4	5	6
42 Tiene problemas médicos que no son debidamente atendidos	0	1	2	3	4	5	6
43 Cree que él/ella es malo/a.	0	1	2	3	4	5	6
44 Manifiesta actitudes defensivas ante un acercamiento físico.	0	1	2	3	4	5	6
45 Se rasca sin causa física aparente	0	1	2	3	4	5	6
46 Los padres son impuntuales a la hora de recogerle	0	1	2	3	4	5	6



En las siguientes cuestiones marque con una cruz la respuesta que considere más adecuada. (La opción "Existen indicios", se refiere a situaciones en las que tenemos sospechas pero no podríamos asegurarlo):

41 Su familia está en situación de ruptura, con frecuentes disputas o enfrentamientos entre los padres	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Existen indicios <input type="checkbox"/>
42 Su familia procede de otra etnia o cultura. Especifique cuál: E. gitana <input type="checkbox"/> Inmigrante: <input type="checkbox"/> Magreb <input type="checkbox"/> Latinoamérica <input type="checkbox"/> Ex Europa del Este <input type="checkbox"/> Asiáticos <input type="checkbox"/> Otros _____	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
43 Problemas en la familia relacionados con la toxicomanía:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Existen indicios <input type="checkbox"/>
44 Problemas en la familia de delincuencia o marginalidad extrema (hurto, narcotráfico, prostitución, ...)	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Existen indicios <input type="checkbox"/>
45 Problemas de desequilibrios psíquicos:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Existen indicios <input type="checkbox"/>
46 Problemas de deficiencia mental:	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Existen indicios <input type="checkbox"/>
47 A continuación se presentan varios indicadores de malos tratos físicos y practica de la mendicidad	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Otras dificultades no reflejadas en las preguntas del cuestionario:

