

salud escolar: accidentes, enfermedades y fomento de hábitos saludables en el centro educativo

guía para el profesorado



salud escolar: accidentes,
enfermedades y fomento de
hábitos saludables en el
centro educativo

guía para el profesorado



contenido del módulo

Introducción



Accidentes en los centros escolares.



Alergias en la infancia



Epilepsia



Diabetes



Pediculosis



Intolerancia al gluten: enfermedad celíaca



Recomendaciones generales para un menú saludable en la edad escolar



Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia



Obesidad y ejercicio físico.



Teléfonos y direcciones de interés en caso de urgencias.

• 2 •



El centro educativo constituye un espacio y lugar central en la vida, la convivencia y el desarrollo de los miembros más jóvenes de nuestra sociedad.

En dicho espacio pueden suceder incidentes y accidentes que afecten a la salud de los integrantes de la comunidad educativa y que requieran de una primera intervención rápida en tanto acuden los servicios sanitarios o de emergencia.

Igualmente, como consecuencia de una atención educativa integradora y normalizadora, aquellos alumnos que padecen determinado tipo de enfermedades (diabetes, alergias, etc) asisten diariamente a los centros educativos y desarrollan una actividad educativa normalizada.

Finalmente, los centros educativos constituyen un espacio privilegiado para fomentar hábitos y costumbres saludables en materia de alimentación y nutrición. El currículo de las distintas materias y asignaturas y la asistencia al comedor escolar constituyen excelentes ocasiones para desarrollar dichos hábitos.

Por todo ello, la presente Guía pretende ser una eficaz herramienta que permita, al mismo tiempo, orientar al profesorado acerca de cómo actuar en primera instancia en caso de que produzcan incidentes y accidentes relacionados con la salud de cualquier integrante de la comunidad educativa, informarle acerca de las características y repercusiones que, en el ámbito educativo, pueden tener algunas enfermedades crónicas y, finalmente, ayudarle a fomentar en el alumnado hábitos saludables en materia de alimentación y nutrición. Para intentar alcanzar y desarrollar dichos objetivos, la Guía incluye los siguientes contenidos:

- Accidentes en los centros escolares.
- Alergias
- Epilepsia
- Diabetes
- Pediculosis
- Intolerancia al gluten
- Menú saludable
- Trastornos del comportamiento alimentario
- Obesidad y ejercicio físico.

Beatriz de Bobadilla 14,
28040 Madrid
Telf.: 91 563 44 11
defensor@defensordelmenor.org
www.defensordelmenor.org



 **Defensor del Menor**
en la Comunidad de Madrid



www.obrasocialcajamadrid.es
902 131 360

FICHA TÉCNICA

Accidentes, enfermedades y fomento de hábitos saludables en el centro educativo.
Guía para el profesorado

Autor:

- Francisco Marqués Marqués

Colaboradores:

- Ramón Aguirre Martín-Gil,
- Susana Belmonte Cortés

Con la colaboración de:

Consejo de Directores de Colegios Públicos de Educación Infantil,
Primaria y Especial de la Comunidad de Madrid:

- Elena Márquez Jurado
- José Manuel Barrientos Valcarce
- Manuel Virgil Martínez

Asociación de Directores de Institutos de Educación Secundaria
de la Comunidad de Madrid (ADIMAD):

- Roque Lobo Sánchez
- Francisco Javier Lapuente Montoro

Y de las siguientes organizaciones y asociaciones:

- Asociación Española de Alérgicos a los Alimentos y al Látex (AEPNAA)
- Federación Española de Epilepsia (FEDE)
- Asociación en Defensa de la Atención a la Anorexia Nerviosa y Bulimia (ADANER)
- Federación de Asociaciones de Diabéticos de la Comunidad Autónoma de Madrid (FADCAM)
- Asociación de Celíacos de Madrid (ACM)