

SESION 17

MESA REDONDA

HOMBRES

OBJETIVOS

I Potenciar en el alumnado modelos positivos de hombres que realicen opciones profesionales no tradicionales.

I Ayudar al alumnado a optar por una elección profesional libre y responsable, ampliando el abanico de posibilidades de inserción laboral para los chicos con propuestas que tradicionalmente han estado ligadas al otro sexo.

DESARROLLO Y ORIENTACIONES DE LA SESIÓN.

AREAS: TUTORÍA Y AEO.

Esta actividad está dirigida a todo el alumnado , y, en especial, a los chicos que manifiesten cierto interés hacia actividades profesionales tradicionalmente minoritarias para ellos.

1ª parte/ 30'/ Los hombres hablan

Se invitará a tres hombres que trabajen en profesiones no tradicionales para hombres (asistente social, ayudante técnico-sanitario, enfermero, maestro en Educación Infantil, secretario, bailarín...)

Se les pedirá que hagan una pequeña presentación explicando qué estudios tienen, por qué los eligieron, y en qué trabajan.

2ª Parte/ 15'/ Preguntamos

A continuación las alumnas y los alumnos les harán una serie de preguntas. Podría servir el siguiente guión:

I Profesiones de sus madres y de sus padres.

I Cuántos hermanos y hermanas tienen.

I Qué estudiaron y dónde.

I Cómo se financiaron los estudios.

I Qué tipo de trabajo realizan.

I Qué les motivó a trabajar en ese campo.

I Qué dificultades han encontrado en su vida profesional y personal-

I Si la retribución económica que perciben es mayor o menor que en otras profesiones.

I Otras preguntas sobre su trabajo o sobre las salidas profesionales en estos campos.

3ª Parte/ 10'/ Conclusiones

Elaborar las conclusiones

RECURSOS

Ficha para anotaciones en la presentación de los hombres. Ficha con preguntas tipo. Ficha de elaboración de conclusiones.

OTROS POSIBLES RECURSOS DE INTERÉS

I *La orientación profesional de las chicas en un texto escolar de finales del siglo XIX.* Pilar Ballarín Domingo. Arenal, 2:2. Págs. 345-359.

I *Fuentes documentales sobre el trabajo de las mujeres.* Akal. Madrid, 1997.

I *Cifras sobre la situación de las mujeres en Euskadi.* Emakunde. Vitoria-Gazteiz, 1996.

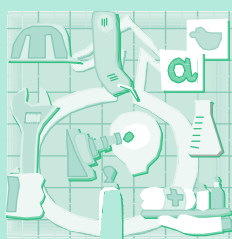
PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN 17

En esta sesión vais a conocer y escuchar a algunos hombres que actualmente trabajan en profesiones que son consideradas “tradicionalmente femeninas”, siendo, por tanto, minoritarias para ellos.

Estos hombres os relatarán, a partir de sus propias experiencias, cómo se abrieron paso y cómo se sitúan dentro de estas profesiones.

Escuchadlos con atención, su testimonio puede resultaros interesante y ayudaros a “romper moldes”. Una vez que hayan relatado sus experiencias, podréis preguntarles lo que queráis. Para ello dispondréis de un guión.

Por último intentad extraer algunas ideas y enseñanzas que os sean de utilidad.



17.1.- LOS HOMBRES HABLAN

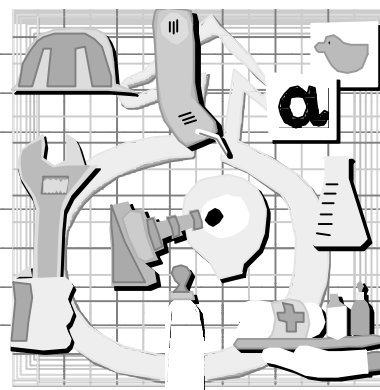
Vas a asistir a un acto donde hombres que trabajan en profesiones consideradas tradicionalmente femeninas van a exponer sus trabajos. Os comentarán sus experiencias en el desarrollo de dichas profesiones.

Escuchad con atención, pues representan modelos de hombres que de alguna manera han podido superar los condicionantes de género realizando su proyecto de vida desde la fidelidad a si mismos y a sus posibilidades como personas.

1. _____

2. _____

3. _____



17.2.- PREGUNTAMOS

Una vez escuchados los testimonios de estos hombres podéis preguntarles lo que queráis. Para ello podéis servirnos el siguiente guión.

I ¿Cuál es tu máxima titulación?

I ¿Cuál es tu ocupación actual?

I ¿Cuál fue tu experiencia como estudiante en la escuela, en el bachillerato y en la universidad?

I ¿Cuando estudiabas bachillerato, tus familiares contaban con que fueses a la Universidad? _____

I ¿Qué pensaban que ibas a ser cuando crecieras?

I ¿Qué esperaban que no fueras? _____

I ¿Qué tipos de problemas te encontraste a lo largo de tus estudios?

I ¿Te gustaba ir a la escuela? _____

I ¿Cómo te costeaste los estudios? _____

I ¿Cuándo te interesaste por primera vez en tu profesión? _____

I ¿Qué sueñas ser de mayor? _____

I ¿Has ido cambiando tus planes profesionales a lo largo de tu historia?

I ¿Puedes describir el trabajo que haces actualmente?

