

SESIÓN 8

MIS APTITUDES

OBJETIVOS

- I Valorar la importancia que tienen los aspectos personales en las elecciones e intereses profesionales.
- I Conocer y analizar algunas de las aptitudes más comunes y que les definan mejor.
- I Contribuir a mantener una actitud positiva hacia la reflexión personal.
- I Facilitar el autoconocimiento del alumnado relacionando las aptitudes personales con el rendimiento académico y con sus intereses profesionales.

DESARROLLO Y ORIENTACIONES DE LA SESIÓN.

ÁREA: TUTORÍA. AEO.

1ª Parte/ 35'/ Mis aptitudes

Comentaremos con el alumnado qué son las aptitudes y la importancia que tiene para cada persona el descubrir cuáles le definen mejor y son las más importantes para ella.

Luego les diremos que lean, de forma individual, el listado de aptitudes que les proponemos y que elijan poniendo una cruz al lado de las que, según su criterio, les pertenecen.

2ª Parte/ 10'/ Mis resultados en la ESO

Una vez terminada la actividad anterior, deberán analizar ahora los resultados que han ido obteniendo en determinados momentos de su escolaridad para que tomen conciencia de ello y vean si se relaciona de una forma clara con sus aptitudes.

3ª Parte/ 10'/ Relaciono aptitudes, notas e intereses profesionales

Cada alumna y alumno analizará si en su caso coinciden o no estos tres aspectos. Es importante que se den cuenta de la relación que existe entre los factores citados. En el caso de que no les coincidan, que analicen el porqué. Esta actividad quiere contribuir a ayudarles a ser coherentes en sus elecciones académico-profesionales.

En caso de que se dispusiera de tiempo, sería conveniente y más enriquecedor que pudieran contrastar en pequeño grupo sus resultados, para saber si la idea que tienen de sí mismas coincide con la que tienen sus compañeras y compañeros.

OTROS POSIBLES RECURSOS DE INTERÉS

I *Orientación Profesional coeducativa*. Aurora Guerrero Díaz. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. Sevilla 1993.

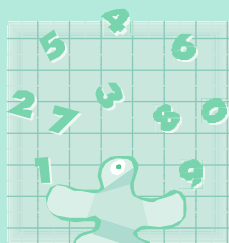
PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN 8

Hay cosas que aprendemos con gran facilidad porque se nos dan bien, por ejemplo dibujar, aprender un idioma, resolver problemas, escribir poemas, expresarnos, etc.

Estas habilidades están muy relacionadas con nuestros gustos (nos suele gustar lo que se nos da bien) y con el rendimiento que tenemos en el estudio. Además, se pueden mejorar con el trabajo.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

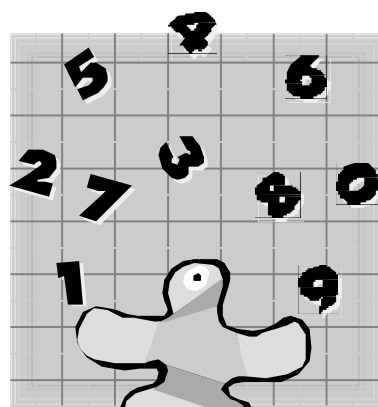
En esta sesión vais a intentar descubrir vuestras aptitudes y vais a intentar conseguir relacionarlas con algunas profesiones y con vuestra personalidad. También trataréis de ver la relación de todo ello con el rendimiento académico.



8.1.- MIS APTITUDES

Aptitud artística: capacidad para utilizar los colores, sonidos, formas, etc., de una manera creativa, original y bella.	1	2	3	4
Razonamiento: resolución de problemas de una manera lógica. Es útil para cualquier situación de la vida cotidiana.	1	2	3	4
Aptitud espacial: manejo mental de objetos en diferentes posiciones del espacio.	1	2	3	4
Aptitud científico-matemática: nos permite comprender los fenómenos naturales o sociales, buscando las causas y explicaciones de los hechos. Requiere sentido de la observación y rigor en los planteamientos de los problemas.	1	2	3	4
Memoria: capacidad de recordar hechos, acontecimientos, números... con facilidad.	1	2	3	4
Atención/concentración: capacidad para recibir y seleccionar con claridad y orden estímulos exteriores y/o pautas de trabajo en el desarrollo de una tarea.	1	2	3	4
Liderazgo: capacidad para influir en los pensamientos y acciones de las demás personas.	1	2	3	4
Observación: captación de la realidad de forma detallada.	1	2	3	4
Análisis: capacidad de desmenuzar objetos, hechos, acontecimientos, argumentaciones...	1	2	3	4
Aptitud física: capacidad de respuesta del organismo ante el esfuerzo y el ejercicio físico.	1	2	3	4
Aptitud manipulativa: capacidad para manejar con facilidad y acierto objetos que pueden ser transformados o utilizadas con las manos.	1	2	3	4
Social: facilidad para ayudar a resolver problemas sociales, personales. Denota preocupación por los demás.	1	2	3	4
Aptitud verbal: facilidad de palabra para comprender textos y para expresarse con claridad.	1	2	3	4

Cálculo numérico: manejo de números y rapidez en operaciones con ellos.	1	2	3	4
Otras				



bideak egiten / abriendo caminos

¿CUÁLES CREES QUE SON TUS CAPACIDADES O APTITUDES? ¿POR QUÉ?

¿Te gustan las profesiones con las que has relacionado tus aptitudes?

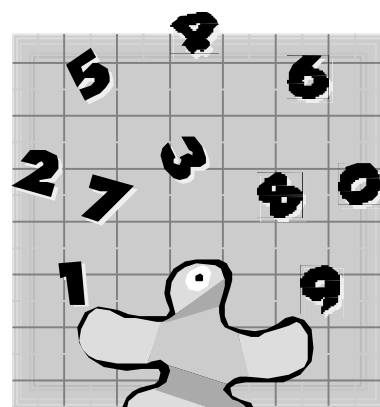
PROFESIONES QUE ME GUSTAN	APTITUDES CON QUE LAS RELACIONAS

¿TE GUSTAN OTRAS DIFERENTES? ¿CUÁLES? ¿CON QUÉ APTITUDES LAS RELACIONAS?

En general, tanto en el caso de las aptitudes que has relacionado con las profesiones que te gustan, como en el de las profesiones que has relacionado con tus aptitudes, ¿coinciden tus aptitudes con tus intereses profesionales?

NIVEL	MIS MEJORES NOTAS	POR QUÉ
1º DE E.S.O		
2º DE E.S.O		
3º DE E.S.O.		
4º DE E.S.O.		

NIVEL	MIS PEORES NOTAS	POR QUÉ
1º DE E.S.O		
2º DE E.S.O		
3º DE E.S.O.		
4º DE E.S.O.		



bideak egiten / abriendo caminos

8.2.- MIS RESULTADOS EN LA ESO.

Rellena los cuadros siguientes poniendo las razones de tus mejores y peores notas.

MATERIAS QUE SE ME DAN BIEN	APTITUDES CON QUE LAS RELACIONO	PROFESIONES CON QUE LAS RELACIONO	¿ME GUSTAN ESAS PROFESIONES?

¿Coinciden tus notas con las elecciones de optativas que has ido haciendo?

MATERIAS QUE NO SE ME DAN BIEN	APTITUDES CON QUE LAS RELACIONO	PROFESIONES CON QUE LAS RELACIONO	¿ME GUSTAN ESAS PROFESIONES?
